



● Biblioteca Innocenti Library ●  
Alfredo Carlo Moro

**Virtual Reference Desk su**

**GENERE, IDENTITA' DI GENERE, EDUCAZIONE AL GENERE**

(link verificati a settembre 2016)

### **BIBLIOGRAFIA**

*Genere, identità di genere ...*

<http://opac.minori.it/EOSWebOPAC/OPAC/Search/AdvancedSearch.aspx?SearchCode=18350529&PatronSearches=false>

### **DOCUMENTI**

*Atti/abstract del Convegno: Il genere nella contemporaneità* (2015)

[http://ais-](http://ais-751.kxcdn.com/uploads/2015/09/Libro_Abstract_AIS_Studi_di_Genere_Convegno_Set2015_.pdf)

[751.kxcdn.com/uploads/2015/09/Libro Abstract AIS Studi di Genere Convegno Sett2015 .pdf](http://ais-751.kxcdn.com/uploads/2015/09/Libro_Abstract_AIS_Studi_di_Genere_Convegno_Set2015_.pdf)

*"Bisogna superare l'educazione di genere già coi bambini"* (video intervista a C. Saraceno, 2016)

<http://video.repubblica.it/cronaca/femminicidio-saraceno--bisogna-superare-l-educazione-di-genere-gia-coi-bambini/241469/241443>

*Differenze di genere e genitorialità* (2011)

<https://rpd.unibo.it/article/download/2242/1620>

*Educazione di genere: la "buona scuola" e qualche progetto di legge* (2015)

[http://www.osservatorioaic.it/download/40\\_e-](http://www.osservatorioaic.it/download/40_e-Ptsw1e9c9IT1T_82TdqoyJON3C2x73s2MbPqAU/foti-32015-.pdf)

[Ptsw1e9c9IT1T\\_82TdqoyJON3C2x73s2MbPqAU/foti-32015-.pdf](http://www.osservatorioaic.it/download/40_e-Ptsw1e9c9IT1T_82TdqoyJON3C2x73s2MbPqAU/foti-32015-.pdf)

*Educazione di genere, parlano i bambini: l'analisi di Rita Torti* (2015)

[https://youtu.be/YdB0uS\\_5J3E](https://youtu.be/YdB0uS_5J3E)

*Genere ed educazione* (bibliografia e filmografia ragionate, 2014)

[http://www.minori.it/sites/default/files/supplemento\\_4\\_2014\\_0.pdf](http://www.minori.it/sites/default/files/supplemento_4_2014_0.pdf)

*Marcature di genere nei linguaggi documentari: conversazione con Piera Codognotto*

[http://www.porticodonne.it/Portico/Content/magazine/voci/1077641013382/index\\_html](http://www.porticodonne.it/Portico/Content/magazine/voci/1077641013382/index_html)

*La pedagogia di genere in Italia: dall'uguaglianza alla complessificazione* (2011)

<https://rpd.unibo.it/article/download/2237/1615>

*Workshop Educazione alle differenze e al genere, 9 gennaio 2016*

<https://youtu.be/5AErCGmq-M8>

## NORMATIVA

*Pari opportunità e violenza di genere* (agg. aprile 2016)

[http://www.generefemminile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=22&Itemid=57](http://www.generefemminile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=57)

## SITOGRAFIA

Associazione Scosse, <http://www.scosse.org/>

CEDAW, <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/CEDAWIndex.aspx>

Centro di studi interdisciplinari di genere, <http://web.unitn.it/csg>

Centro interdipartimentale di ricerca: studi sulle politiche di genere, <http://www.unipd-cirsg.it/>

Centri studi sul genere e l'educazione, <http://csge.edu.unibo.it>

INGENERE, <http://www.ingenere.it/>

Mediterranean Institute of Gender Studies, <http://www.medinstgenderstudies.org/>

Il progetto Alice, <https://ilprogettoalice.wordpress.com/>

UN WOMENWATCH, <http://womenwatch.unwomen.org/>

## PROGETTI L. 285/97

da: Banca dati dei progetti delle città riservatarie

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/>

## 2011

### **Città: Torino**

#### *Intorno all'8 marzo*

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/Record.htm?idlist=1&record=892712461099>

Abstract: Si intende realizzare una manifestazione in occasione della festa dell'8 marzo per sensibilizzare la cittadinanza sugli stereotipi di genere e sull'immagine della donna diffusa dai media. Attraverso il coinvolgimento degli studenti degli istituti superiori si vuole realizzare una sfilata di moda con abiti prodotti e indossati dai ragazzi.

#### *Progetto europeo AHEAD (Against Homophobia. European local Administration Devices)*

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/Record.htm?idlist=4&record=894112461239>

Abstract: Si realizzano corsi di formazione sulla prevenzione dell'omofobia e del bullismo omofobico a scuola e sul territorio rivolti agli insegnanti delle scuole medie, agli agenti di polizia municipale e agli operatori del centro per le relazioni e alle famiglie torinesi. I moduli formativi

rivolti agli insegnanti, agli operatori e alle famiglie sono incentrati sulla formazione dell'identità di genere, sul bullismo omofobico e sulle strategie di prevenzione. I moduli formativi rivolti alla polizia municipale sono incentrati sulla relazione con la vittima di omofobia e le buone pratiche professionali.

**Città: Venezia**

***Comunicare tra culture: lontano è vicino***

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/Record.htm?idlist=7&record=777812459509>

Abstract: In continuità con il precedente progetto attivato nel 2007, si intende sensibilizzare gli studenti delle scuole medie superiori sul tema dei diritti di cittadinanza con particolare attenzione ai conflitti e alle differenze tra i generi, le generazioni e gli orientamenti sessuali. I ragazzi vengono coinvolti in attività scolastiche e iniziative realizzate sul territorio.

**Interventi di riqualificazione di spazi WEB dedicati alle giovani generazioni**

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/Record.htm?idlist=11&record=778312459659>

Abstract: Si intende realizzare uno spazio web quale piattaforma di sensibilizzazione e discussione sulle tematiche relative alle differenze di orientamento sessuale e al contrasto dell'omofobia. Il blog viene utilizzato come spazio di comunicazione a bassa soglia e strumento di promozione di eventi destinati ai ragazzi, workshop e campagne di sensibilizzazione (<http://queervenice.blogspot.it/>).

**2012**

**Città: Venezia**

***Comunicare tra culture amori, transiti, metamorfosi***

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/Record.htm?idlist=14&record=934512475279>

Abstract: Si organizzano negli istituti superiori cittadini laboratori sul tema dell'omofobia. L'obiettivo è quello di realizzare un percorso di educazione sentimentale come forma di educazione civica, per affrontare stereotipi e pregiudizi. Durante lo svolgimento dei laboratori vengono proposti agli studenti materiali video quali film e campagne contro l'omofobia con l'intento di stimolare un dibattito aperto fra i ragazzi. Il progetto prevede che i ragazzi stessi siano coinvolti nella realizzazione di uno spot sul tema dell'omofobia.

**2013**

**Città: Venezia**

***Progetto di sensibilizzazione sui temi della violenza e delle discriminazione di genere, rivolto agli/alle studenti/esse degli istituti secondari di secondo grado***

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/Record.htm?idlist=18&record=005412482369>

Abstract: In continuità con il progetto attivo dal 2011, si promuovono interventi di sensibilizzazione rispetto al problema della violenza sulle donne rivolti agli studenti delle scuole superiori del territorio veneziano. Attraverso l'organizzazione di laboratori i ragazzi vengono stimolati a riflettere sul tema della violenza psicologica, della discriminazione di genere e sulla percezione della figura maschile così da acquisire una maggiore consapevolezza del fenomeno. I laboratori sono basati sulla metodologia del Teatro dell'Oppresso.

***Prove tecniche di trasmissione sentimentale: un laboratorio di educazione sentimentale come forma di educazione civica a contrasto dell'omofobia e della transfobia***

<http://www.bancadatiprogetti285.minori.it/Record.htm?idlist=22&record=006212482449>

Abstract: In continuità con il progetto attivo dal 2010, si organizzano negli istituti superiori cittadini

laboratori sul tema dell'omofobia. L'obiettivo è quello di realizzare un percorso di educazione sentimentale come forma di educazione civica, per affrontare stereotipi e pregiudizi. Durante lo svolgimento dei laboratori vengono proposti agli studenti materiali video quali film e campagne contro l'omofobia con l'intento di stimolare un dibattito aperto fra i ragazzi.

**2014**

**Città: Roma**

***PreDiSco - Giovani fuori classe - [Lecosecambiano@Roma](mailto:Lecosecambiano@Roma)***

**<http://www.bancadati-progetti285.minori.it/Record.htm?idlist=27&record=19101134124919293169>**

Abstract: Si intende affrontare il fenomeno del bullismo omofobico e di genere nei contesti scolastici romani. Il progetto si è svolto secondo tre linee di azione: a) indagine conoscitiva; b) incontri di sensibilizzazione nelle scuole; c) restituzione dei risultati. In ciascuna scuola è stato tenuto un incontro di sensibilizzazione rivolto alle classi che hanno partecipato al progetto. Sul modello dell'esperienza nordamericana "It gets better", sono state raccontate esperienze significative al fine di trasmettere un messaggio positivo agli adolescenti vittime di bullismo. Per la raccolta dati è stato costruito un sito internet dove gli studenti partecipanti alla ricerca hanno compilato un questionario.

Il VRD è pubblicato sul sito della Biblioteca (<http://www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it>)

Per informazioni: [biblioteca@istitutodeglinnocenti.it](mailto:biblioteca@istitutodeglinnocenti.it); tel. 055-2037363/352