

CHI SIAMO

"Accendi Molti Fuochi" è un Centro specialistico dell'Azienda USL di Bologna - Servizio di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza (NPIA) - con sede a Vedrana di Budrio - che si pone la finalità di prevenire forme di disagio in età evolutiva e di realizzare integrazione ed inclusione delle persone con disabilità nel contesto familiare, scolastico e sociale.

Peculiarità di "Accendi Molti Fuochi" è realizzare una rete di interventi sanitari, sociali, educativi e formativi che possano rispondere in modo integrato alle esigenze che si presentano nelle diverse fasi della vita di ogni persona.

Per fare questo "Accendi" ricerca e promuove il rapporto tra le Istituzioni, pubbliche e private, che a diverso titolo operano in questa direzione, con particolare attenzione alle istituzioni scolastiche.

Per realizzare i propri obiettivi, si utilizzano, oltre alla parola, linguaggi espressivi innovativi quali, ad esempio, il teatro, la scrittura, il cinema, la musica.

Le attività del Progetto sono indirizzate a bambini e adolescenti, ai loro genitori, ai docenti di ogni ordine e grado scolastico e ai cittadini in generale che, a seconda dei casi, partecipano ad interventi e ad iniziative che si collocano all'interno delle seguenti aree di interesse:

- 1) ATTIVITA' E SERVIZI A CARATTERE TERAPEUTICO E RIABILITATIVO**
- 2) INTERVENTI EDUCATIVI E LABORATORI**
- 3) PROGETTI PARTICOLARI, INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, FORMAZIONE,**
- 4) CONSULENZE E ALTRE ATTIVITA'**

1) ATTIVITA' E SERVIZI A CARATTERE TERAPEUTICO E RIABILITATIVO

Sono comprese in questa voce le attività rivolte all'utenza disabile o con problemi di natura comportamentale, in carico all'Unità Operativa NPIA, effettuate da neuropsicomotricista, psicomotricista, arte terapeuta e musicoterapeuta presso il Centro di Vedrana di Budrio .

2) INTERVENTI EDUCATIVI E LABORATORI

Si tratta di interventi che si realizzano nelle scuole e al Centro e che prevedono attività di varia natura:

PERCORSI DI EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA (PER SCUOLA PRIMARIA)

Contenuto: si tratta di un intervento a valenza educativo-formativa progettato per il gruppo classe e finalizzato allo sviluppo delle competenze emozionali ed affettive, privilegiando il lavoro sulle emozioni, sulla loro definizione e riconoscimento, con l'obiettivo di aiutare i bambini a creare un piano di relazioni utile alla loro esperienza di gruppo.

LABORATORI DI EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA (PER SCUOLA PRIMARIA)

Contenuto e organizzazione: Analogo per contenuti e obiettivi generali all'intervento di educazione socio-affettiva, il laboratorio se ne differenzia per l'organizzazione nel tempo. Prevede infatti un numero maggiore di incontri con il gruppo classe e una loro distribuzione più dilatata.

PERCORSI DI CONTINUITA' SCUOLA ELEMENTARE-SCUOLA MEDIA

Contenuto: si tratta di esperienze di incontro tra classi di quinta elementare e di prima media finalizzate a far discutere i ragazzi sulle aspettative e le paure inerenti il delicato passaggio fra i due cicli di scuola. A seconda degli obiettivi e dei contenuti che si vogliono far emergere possono essere utilizzati vari strumenti-stimolo (schede, libri, film), volti a facilitare la discussione e il lavoro di gruppo.

PERCORSI DI ANIMAZIONE/FORMAZIONE PER LA SCUOLA MEDIA E ISTITUTI SUPERIORI

Contenuto: si tratta di interventi rivolti al gruppo classe finalizzati all'acquisizione di competenze sociali e relazionali utili al buon andamento del gruppo. Ha una valenza formativa basata su una metodologia di tipo cooperativo-attivo che vede i ragazzi protagonisti del percorso. Gli interventi possono anche essere declinato intorno a temi specifici dell'età preadolescenziale e adolescenziale.

3) PROGETTI PARTICOLARI E INTERVENTI DI PROMOZIONE, FORMAZIONE,

Con l'apertura del Centro Polifunzionale avvenuta nel mese di maggio 2003, il Programma "Accendi Molti Fuochi" ha ampliato l'arco delle proprie attività.

Nel tempo sono stati realizzati, oltre alle attività educative e ai laboratori sopra descritti, momenti formativi rivolti ai genitori; rassegne a carattere metropolitano; cicli di incontri e seminari a tema e percorsi formativi per docenti.

Si tratta in questo caso di attività anche a valenza metropolitana che utilizzano linguaggi espressivi e innovativi per realizzare gli obiettivi di prevenzione del disagio in età evolutiva e di integrazione/inclusione dei minori con disabilità.

Si specificano a titolo esemplificativo le seguenti attività

- *Rassegne "Gli scrittori raccontano la fatica di crescere"* con le quali ci si propone, attraverso l'incontro con scrittori che raccontano il mondo di bambini e ragazzi, di favorire momenti di dialogo tra insegnanti, pedagogisti, psicologi, psichiatri dell'infanzia e adulti insieme. Ad ogni incontro infatti, oltre all'autore, partecipano "addetti ai lavori" che presentano il libro e stimolano il dibattito.
- partecipazione al *Festival "Le parole dello schermo"* con la sezione "La fatica di crescere" nella quale sono stati presentati, in collaborazione con la cineteca del Comune di Bologna, film sul tema.
- *Percorsi di formazione dei docenti di ogni grado scolastico*

4) CONSULENZE E ALTRE ATTIVITA'

Gli operatori di "Accendi Molti Fuochi" partecipano, in qualità di consulenti e/o di educatori, ad interventi di progettazione e realizzazione di percorsi di prevenzione del disagio presso Istituti scolastici secondari di primo e secondo grado di Bologna e intervengono specificamente qualora si presentino episodi di "bullismo" nelle classi.

Collaborano a progetti di prevenzione e di inclusione proposti da Amministrazioni comunali del territorio e partecipano a gruppi tecnici interistituzionali provinciali sui temi della prevenzione del disagio e contro la dispersione scolastica e al gruppo provinciale per Accordo di Programma per l'integrazione scolastica di bambini e alunni disabili.