

**REGIONE  
TOSCANA**



**Giunta Regionale  
Settore biblioteche, archivi e istituzioni culturali**



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE**

## **Biblioteca Luigi Crocetti**

di biblioteconomia, archivistica e scienze della documentazione

### **Bibliografia**

**Richiesta dall'utente:** **Francesca Navarria**  
**Argomento della ricerca** **Prospettive e percorsi di  
inclusione intorno al libro per  
ragazzi**

settembre 28, 2017

Piazza Brunelleschi, 4 - 50121 Firenze (Italy)  
telefono +39 055.2756 041  
fax +39 055.2756 043  
e-mail [bibliotecacrocetti@regione.toscana.it](mailto:bibliotecacrocetti@regione.toscana.it)  
<http://www.regione.toscana.it/bibliotecacrocetti/>

Gasparello, A. *Libri per bambini (con bisogni) speciali: le biblioteche pubbliche e la CAA*. Roma: Associazione Italiana Biblioteche, 2016 (Premio "Giorgio De Gregori" 2015)

Cormiglia, E. *La lettura prende corpo: implicazione corporea, lettura e disabilità: l'applicazione Biblio-connection abbatte le barriere di accesso al libro*. <<LIBER>> 29(2016), n.3, p.66-67: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Cormiglia, E. *Gulp, dei fumetti accessibili: convergenze sorprendenti tra balloons e esigenze speciali di lettura in pubblicazioni rivolte a lettori giovani e giovanissimi*. <<LIBER>> 29(2016), n.1, p.43-45: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Pongetti, F.; Perlini, M. *Una biblioteca davvero speciale: l'esperienza dell'ARCA di Senigallia nel rapporto con gli utenti "diversi"*. <<Biblioteche oggi>> 34(2016), n.4, p.54-58: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Associazione Il Volo Onnlus. *Un libro per tutti*. <<Un libro per tutti.org>>, 2016  
[http://www.unlibropertutti.org/1/un\\_libro\\_per\\_tutti\\_3181814.html](http://www.unlibropertutti.org/1/un_libro_per_tutti_3181814.html)

Cormiglia, E. *Tanti modi di raccontare: lettura accessibile e narrazione multiforme. Riflessione a margine di un'esperienza partecipata di Elena Cormiglia*. <<LIBER>> 28(2015), n.3, p.64-65: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Pongetti, F. *La potenza del libro "accessibile": l'uso dei libri in simboli e la lettura ad alta voce come elementi di "facilitazione relazionale"*. <<LIBER>> 28(2015), n.1, p. 60-63: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Cormiglia, E. *Nessuna parola, tanti lettori: i silent book come occasione profonda di lettura per bambini con bisogni educativi speciali*. <<LIBER>> 27(2014), n.1, p.52-53: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Pongetti, F. *Tutti in biblioteca con gli IN-Book!: una riflessione sui libri tradotti in immagini e le loro molteplici funzioni, sulla base delle esperienze già attive in alcune biblioteche italiane*. <<LIBER>> 26(2013), n.2, p.42-45: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Costantino, A. *Comunicare con gli IN-Book: l'utilizzo degli IN-Book è la modalità principale per avvicinare il bambino e la sua famiglia ai simboli e alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa*. <<LIBER>> 26(2013), n.2, p.46-47: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Annibaldi, R.; Ficcadenti, A. *Leggere, scoprire e condividere: in presenza di disabilità intellettuali la lettura diventa strumento fondamentale di comunicazione in famiglia e in ospedale*. <<LIBER>> 26(2013), n.2, p.48-49: ill.  
Collocazione: LC RIV LC SALA

Pongetti, F. *La biblioteca diventa speciale: le biblioteche con sezioni specializzate per bambini con difficoltà di lettura sono diventate un'esperienza trainante per tutto il mondo bibliotecario.* <<LIBER>> 26(2013), n.2, p. 55-57: ill.

Collocazione: LC RIV LC SALA

Edizioni Centro Studi Erickson. *Collana CAA: Comunicazione Aumentativa e Alternativa.* <<Erickson.it>>, 2013

<https://www.erickson.it/Pagine/Risultati-collana.aspx?col=23644>

Emili, E.A. *Leggere la dislessia e i DSA: strumenti tecnologici, caratteri tipografici speciali, nuove collane per affrontare le difficoltà di lettura e i disturbi specifici dell'apprendimento.* <<LIBER>> 25(2012), n.2, p.57-58: ill.

Collocazione: LC RIV LC SALA

Ramonda, C. *Quando la biblioteca è di tutti: libri adattati, modificati, tattili, audiolibri: a Fossano si sperimentano soluzioni per favorire l'accesso ai lettori in difficoltà.*

<<Sfogliolibro>> 7(2011), p. 30-32

Collocazione: LC RIV LC 257